

**Сведения о реализации образовательных программ
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
"Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта**

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта

Сокращенное наименование образовательной организации – МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

Адрес места нахождения - 169511 Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть-Ухта, ул. Школьная, дом 32.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности - 169511 Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть-Ухта, ул. Школьная, дом 32.

Адрес официального сайта образовательной организации – www.schoolustuxta.n4.biz

E-mail: oosh.uu899@gmail.com

Устав утвержден приказом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» от 30.09.2011 № 522, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 4 по Республике Коми за государственным регистрационным номером 2111108012123.

Изменения и дополнения к Уставу утверждены приказом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» от 10.10.2013 № 439, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 4 по Республике Коми за государственным регистрационным номером 2131108006973.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложение к ней от 24.05.2012 серии РО № 015233, регистрационный номер 169-ОУ.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.09.2012 серии ДД № 000853, регистрационный номер 185-ОУ.

**2. Перечень образовательных программ,
заявленных для государственной аккредитации**

Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Форма обучения	Сведения о формах реализации образовательных программ		
				Использование сетевой формы (да/нет)	Применение электронного обучения (да/нет)	Применение дистанционных образовательных технологий (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7
начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	очная	нет	нет	нет
основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	нет	нет	нет

3. Сведения о структуре основных общеобразовательных программ

В МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта разработаны следующие основные общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФКГОС НОО;
3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФКГОС ООО.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждёнными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373](#), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, принятой Письмом координационного совета по внедрению ФГОС НОО от 16 августа 2010 г № 03-48 и образовательной программы «Школа России»: Москва, Просвещение, 2011 г.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089. Структура программ позволяет учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов. Структура и содержание основных образовательных программ полностью соответствуют требованиям законодательства в области образования.

Содержание образования в школе определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Рабочие учебные программы школы отражают государственную политику в области образования и реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком школы. Рабочая учебная программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности школьников. Учитель несёт ответственность за реализацию рабочей учебной программы в полном объёме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании полугодия, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части рабочей учебной программы в полном объёме.

Большое внимание в методической работе школы уделяется разработке рабочих учебных программ по предметам учебного плана. В соответствии локального акта школы «Положение о рабочих учебных программах»,

утвержденных приказом № 85-ОД по школе от 31.08.2013 г. рабочие учебные программы разрабатываются школьными методическими объединениями учителей или отдельными учителями на каждую ступень образования, в соответствии с ФГОС и на основе примерных общеобразовательных программ. Школьный методический совет проводит экспертизу и принимает решение о рекомендации рабочей учебной программы к утверждению директором школы. Утверждает рабочие учебные программы директор школы на основании рекомендаций школьного методического совета и приказом по школе вводит в действие на новый учебный год.

Рабочие учебные программы учебных предметов 1-3 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС, утверждённые приказом Минобрнауки России от 06.10.2009, приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373». Рабочие программы по учебным предметам в 1-3 классах устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Структура рабочей программы по учебным предметам НОО содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой дается общая характеристика предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты изучения учебного предмета;

- основное содержание обучения, включающее перечень изучаемого учебного материала; обозначены темы для ознакомления, способствующие расширению кругозора младших школьников (материал этих тем не является обязательным для усвоения и не выносятся в требования, предъявляемые к учащимся);

- тематическое планирование и поурочное планирование, в котором дано ориентировочное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а

также представлена характеристика деятельности учащихся (в соответствии со спецификой предмета); перечень уроков с использованием НРК;

– перечень лабораторных, контрольных и других видов работ: указывается перечень обязательных работ по годам обучения в течение всего срока реализации программ;

– критерии и нормы оценки;

– УМК (рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета).

Рабочие учебные программы по предметам в 4 классах отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФК ГОС, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желаний и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Рабочие учебные программы по предметам с 5-9 классы отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФК ГОС, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Структура рабочих учебных программ включает в себя:

- титульный лист: включает полное название учреждения; где, когда, кем утверждена программа;

- наименование учебного курса; ступень образования; срок реализации программы; указание авторов примерной программы, на основе которой составлена РУП;

- ФИО учителя, составившего данную рабочую программу; название населенного пункта и год разработки программы.

- пояснительная записка: содержит сведения о целях, задачах курса, концепции, заложенной в содержание учебного материала с учетом вида образовательного учреждения и контингента учащихся;

- региональный и школьный компоненты; обоснование особенностей программы по сравнению с примерной (перестановку порядка изучения тем,

количество часов на изучение тем, расширение содержания учебного материала; обоснование целесообразности данных изменений);

- сроки реализации РУП; ведущие формы и технологии обучения; используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной программе;

- обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации РУП;

- поурочное планирование с указанием тем и количества часов, показывается виды занятий с указанием количества часов в соответствии с примерной программой;

- тематический план: отражает последовательность изучения разделов и тем программ с указанием количества часов, выделяемых на их основе; показывается практические виды занятий, включенных в соответствии с примерной программой;

- содержание учебного материала: включает федеральный, региональный и школьный компонент государственного образовательного стандарта, наименование лабораторных, практических и иных видов занятий, предусмотренных примерной программой при изучении данного раздела; демонстрации фронтальные работы и лабораторный практикум;

- перечень лабораторных, контрольных и других видов работ: указывается перечень обязательных работ по годам обучения в течение всего срока реализации программ;

- требование к уровню подготовки обучающихся: указываются основные знания, умения и ключевые компетенции, которыми должны обладать обучающиеся при изучении дисциплины по годам обучения;

- критерии и нормы оценки знаний обучающихся: составляются применительно к различным видам контроля: устный опрос, решение количественных и качественных задач, лабораторных работ, тестирование, контрольных работ, комплексным анализом текста, творческих работ, рефератов, проектов зачетов, экзаменов, докладах, при изучении иллюстрационного материала учащимися, т.е. ко всем видам контроля, встречающегося в РУП.

- список литературы для обучающихся: указывается учебно-методический комплект, используемый для реализации РУП.

Рабочие учебные программы соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС и локальному акту школы.

Структура основной образовательной программы

Наименование основной общеобразовательной программы	Соответствие содержания общеобразовательной программы требованиям ФГОС	Соответствие срока реализации общеобразовательных программ, указанному в лицензии					
		очная форма	соответствие/несоответствие	очно-заочная форма	соответствие/несоответствие	заочная форма	соответствие/несоответствие
Начального общего образования	Соответствует	4	Соответствует	-		-	

Наименование основной общеобразовательной программы	Соответствие содержания общеобразовательной программы требованиям ФГОС	Соответствие срока реализации общеобразовательных программ, указанному в лицензии					
		очная форма	соответствие/несоответствие	очно-заочная форма	соответствие/несоответствие	заочная форма	соответствие/несоответствие
Основного общего образования	Соответствует	5	Соответствует	-		-	

4. Сведения о реализации учебных планов и программ

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план школы для 1-3 классов разработан на основе образовательной программы «Школа России» в соответствии с БУП начального общего образования (второй вариант) с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план школы для 4-9 классов разработан на основе базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденных приказом Министерства образования Республики Коми от 18.05.2005 № 107.

Учебный план школы рассчитан с учетом 6-дневной учебной недели во 2-11 классах и 5-дневной учебной недели в 1-х классах, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02.

Учебный план для начального общего, основного общего образования составлен на основе регионального базисного учебного плана, разработанного согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. № 1181 в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 03.06.2011 г. № 1994, а также в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план определяет состав образовательных программ базового компонента, распределение времени между базовым и школьным компонентами, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Данный вариант учебного плана программы развития школы реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели без учёта государственной (итоговой) аттестации выпускников. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут, 2-9-х классов – 45 минут.

По своей структуре учебный план, обеспечивающий реализации программ начального общего образования, соответствует базисному учебному плану с сохранением в необходимом объёме содержания, являющегося обязательным для обеспечения государственного стандарта образования.

На I ступени образования - 8 общеобразовательных классов (5 классов – комплектов). Все классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Количество учебных часов, выделяемых на предметы, являющиеся обязательными для обеспечения государственного стандарта образования, соответствует количеству учебных часов, определенных Примерным учебным планом для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как неродного для начального общего образования.

Учебный план для 1, 2 и 3-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); для 4 классов – в соответствии с БУП – 2004.

Для создания прочной основы знаний по математике, отработки вычислительных навыков, умений решать текстовые задачи (как простые, так и составные), увеличивается за счёт школьного компонента количество часов математики во 2 и 3 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-классе составляет 33 учебные недели, во

2-4 классах – 34 учебных недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели без учёта государственной (итоговой) аттестации выпускников. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут, 2-9-х классов – 45 минут.

В школе на II ступени функционируют 5 общеобразовательных классов. Количество учебных часов, выделяемых на предметы, являющиеся обязательными для обеспечения государственного стандарта образования, соответствует количеству учебных часов, определенных Примерным учебным планом для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как неродного для основного общего образования.

В 5 и 6 классах увеличено количество часов по 1 часу в неделю и в 7 классе увеличено количество часов на 2 часа в неделю по предмету «Русский язык» за счёт часов школьного компонента с целью формирования прочных знаний, умений, повышения грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

В 5 и 8 классах с целью повышения литературной грамотности выделено по 1 часу в неделю из школьного компонента на предмет «Литература».

В 5-8-х классах увеличено количество часов предмета «Математика» на 1 час в неделю за счёт часов школьного компонента с целью формирования прочных математических знаний, умений, лучшего усвоения программного материала, подготовки обучающихся к итоговой аттестации в новой форме.

С целью формирования информационной компетентности обучающихся в 5-7 классах вводится по 1 часу в неделю предмет «Информатика и ИКТ». Изучение данного предмета направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Обучающиеся продолжают изучать предмет «Информатика и ИКТ» в 8 и 9 классах как самостоятельный учебный предмет (по 1 и 2 часу в неделю соответственно).

В 9 классе увеличено количество часов на 1 часа в неделю по предмету «История» за счёт часов школьного компонента с целью формирования прочных знаний, умений, подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

За счёт часов школьного компонента добавлен 1 час в неделю на предмет «География» в 6 классе с целью формирования и закрепления знаний обучающихся на начальной стадии изучения курса учебной дисциплины.

В целях создания прочной основы знаний обучающихся по предмету «Химия» в 8 классе за счёт часов школьного компонента добавлен 1 час в неделю.

Для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса за счёт часов школьного компонента выделено 3 часа в неделю: профориентационный курс (34 часа), на элективные учебные предметы: «Систематизация знаний по русскому языку» (34 часа) и «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» (34 часа).

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Муниципальное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели во 2-9 классах.

Продолжительность учебного года в 1-классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников. Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час 30 мин., заканчиваются в 14. 00.

Продолжительность уроков в муниципальном образовательном учреждении во 2-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены после 2 и 3 уроков по 15 минут. В 1-ом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Во 2 – 4 классах между 3 и 4 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 15 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания обучающихся.

Начало 2013-2014 учебного года 1 сентября 2013 года.

Учебные занятия в 2013-2014 учебном году во всех классах проводить в первую смену. Установить следующее распределение учебных недель в 2013-2014 учебном году по четвертям:

I учебная четверть - 9 учебных недель – со 2 сентября по 2 ноября 2013 года;

II учебная четверть - 7 учебных недель – с 11 ноября по 28 декабря 2013 года;

III учебная четверть - 10 учебных недель – с 13 января по 22 марта 2014 года;

IV учебная четверть - 9 учебных недель – с 31 марта по 31 мая 2013 года.

Установить суммарную продолжительность каникул в течение 2013-2014 учебного года 31 календарный день, распределив каникулярное время следующим образом:

осенние каникулы – 8 календарных дней – с 3 по 10 ноября 2013 года;

зимние каникулы – 15 календарных дней – с 29 декабря 2013 года по 12 января 2014 года;

весенние каникулы – 8 календарных дней – с 23 марта по 30 марта 2014 года.

Для обучающихся первых классов установить дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней на период с 10 по 16 февраля 2014 года.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применять «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый,

В учебном плане начального общего образования в соответствии с ФГОС представлены следующие предметные области:

Предметные области	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение

	Коми язык
	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Расписание уроков для обучающихся начального общего образования и основного общего составлено с учётом гигиенических требований санитарно-эпидемиологических привил СанПиН 2.4.2.2821-10, на основании учебного плана школы на учебный год, согласованного с Управлением образования администрации МР «Сосногорск», с учётом состояния материально-технической базы и возможностей кадрового потенциала школы.

Распределение учебной нагрузки в течение учебной недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём в соответствии со шкалой трудности предметов приходился на вторник, четверг для обучающихся 5 – 8 классов и вторник, среду для обучающихся 9 класса.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников II ступени общего образования проводится согласно Положению и порядку проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов, а также согласно плану по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, утвержденному директором школы и согласованному Управлением образования.

Показателями качества образования в школе являются полнота реализации образовательных программ, уровень и качество подготовки обучающихся, активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Данные о полноте реализации учебных планов и программ за 3 учебных года

2010/2011 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
I. Начальное общее образование									
1	Русский язык	I	1	132	113	Программа выполнена в полном тематическом объеме	3	3	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	170	151		17	17	
			3	170	153		25	25	
			4	170	148		26	26	
2	Литературное чтение	I	1	132	113	Программа выполнена в полном тематическом объеме	7	7	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	136	119		11	11	
			3	102	90		8	8	
			4	102	90		8	8	
3	Коми язык	I	1	33	32	Программа выполнена в полном тематическом объеме	-	-	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	68	62		1	1	
			3	68	64		2	2	
			4	68	64		4	4	
4	Иностранный язык	I	2	68	51	Болезнь учителя английского языка	5	5	Практическая часть выполнена в полном объеме
			3	68	56		8	8	
			4	68	54		10	10	
5	Математика	I	1	132	113	Программа выполнена в полном тематическом объеме	9	9	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	170	150		9	9	
			3	170	150		11	11	
			4	170	150		10	10	

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
6	Окружающий мир	I	1	66	59	Программа выполнена в полном тематическом объеме	6	6	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	68	62		9	9	
			3	68	60		10	10	
			4	68	59		9	9	
7	Музыка	I	1	33	29	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	30				
			3	34	31				
			4	34	30				
8	Изобразительное искусство	I	1	33	29	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	30				
			3	34	30				
			4	34	30				
9	Технология	I	1	33	32	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	33				
			3	68	61				
			4	68	61				
10	Физическая культура	I	1	66	59	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	68	61				
			3	68	60				
			4	68	61				
	Итого на ступени образования:	I		3200	2830	Программа выполнена в полном тематическом объеме, кроме английского языка	208	208	Практическая часть выполнена в полном объеме

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
II. Основное общее образование									
1	Русский язык	II	5	204	197	Программа выполнена в полном тематическом объеме	26	26	Практическая часть выполнена в полном объеме
			6	204	191		20	20	
			7	170	157		28	28	
			8	102	95		19	19	
			9	68	68		14	14	
2	Литература	II	5	102	97	Программа выполнена в полном тематическом объеме	5	5	Практическая часть выполнена в полном объеме
			6	68	66		4	4	
			7	68	68		8	8	
			8	102	100		10	10	
			9	102	100		9	9	
3	Коми язык	II	5	68	66	Программа выполнена в полном тематическом объеме	5	5	Практическая часть выполнена в полном объеме
			6	68	65		4	4	
			7	68	64		5	5	
			8	68	64		4	4	
			9	68	64		6	6	
4	Иностранный язык		5	102	90	Болезнь учителя английского языка	6	6	Практическая часть выполнена в полном объеме
			6	102	80		12	12	
			7	102	81		23	23	
			8	102	87		19	19	
			9	102	85		14	14	
5	Математика	II	5	204	193	Программа выполнена в полном тематическом объеме	15	15	Практическая часть выполнена в полном объеме
			6	204	187		16	16	
6	Алгебра	II	7	136	124		11	11	
			8	118	110		12	12	
			9	102	98		9	9	
7	Геометрия	II	7	68	66		6	6	
			8	86	79		8	8	
			9	68	66	7	7		

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
8	Информатика	II	5	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	34	34				
			7	34	33				
			8	34	32				
			9	68	66				
9	История	II	5	68	66	Программа выполнена в полном тематическом объеме	4	4	Практическая часть выполнена в полном объеме
			6	68	67		6	6	
			7	68	67		8	8	
			8	68	66		4	4	
10	История России	II	9	68	68		10	10	
11	Всеобщая история	II	9	34	33		1	1	
12	Обществознание	II	6	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме	2	2	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	34	33		3	3	
			8	34	33		2	2	
			9	34	33		2	2	
13	География	II	6	68	66	Программа выполнена в полном тематическом объеме	20	20	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	68	66		15	15	
			8	68	66		18	18	
			9	68	66		16	16	
14	Природоведение	II	5	68	67	Программа выполнена в полном тематическом объеме	24	24	Практическая часть выполнена в полном объеме
15	Биология	II	6	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме	8	8	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	68	65		11	11	
			8	68	66		11	11	
			9	68	64		14	14	

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
16	Физика	II	7	68	64	Программа выполнена в полном тематическом объеме	21	21	Практическая часть выполнена в полном объеме
			8	68	65		22	22	
			9	68	64		14	14	
17	Химия	II	8	102	98	Программа выполнена в полном тематическом объеме	32	32	Практическая часть выполнена в полном объеме
			9	68	65		20	20	
18	Музыка	II	5	34	31	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	34	29				
			7	34	29				
19	Изобразительное искусство	II	5	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	34	34				
			7	34	34				
20	МХК	II	8	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			9	34	33				
21	Технология	II	5	68	64	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	68	66				
			7	68	66				
			8	34	32				
22	ОБЖ	II	8	34	34	Программа выполнена в полном			

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
						тематическом объеме			
23	Физическая культура	II	5	68	66	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	68	66				
			7	68	66				
			8	68	66				
			9	68	66				
24	Профорориентационной курс	II	9	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
25	Элективный учебный предмет «Систематизация знаний по русскому языку»	II	9	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
26	Элективный учебный предмет «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	II	9	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
	Итого на ступени образования:	II		5780	5370	Программа выполнена в полном тематическом объеме, кроме английского языка	613	613	Практическая часть выполнена в полном объеме

2011/2012 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
I. Начальное общее образование									
1	Русский язык	I	1	132	120	Программа выполнена в полном тематическом объеме	6	6	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	170	159		16	16	
			3	170	162		36	36	
			4	170	168		26	26	
2	Литературное чтение	I	1	132	120	Программа выполнена в полном тематическом объеме	7	7	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	136	130		13	13	
			3	102	98		13	13	
			4	102	98		8	8	
3	Коми язык	I	1	33	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме	-	-	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	68	67		6	6	
			3	68	68		7	7	
			4	68	68		4	4	
4	Иностранный язык	I	2	68	47	Болезнь учителя английского языка	5	3	Практическая часть выполнена не в полном объеме
			3	68	50		8	5	
			4	68	56		10	7	
5	Математика	I	1	132	120	Программа выполнена в полном тематическом объеме	13	13	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	170	167		14	14	
			3	170	170		14	14	
			4	136	136		11	11	
6	Окружающий мир	I	1	66	60	Программа выполнена в полном тематическом объеме	6	6	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	68	65		10	10	
			3	68	68		10	10	
			4	68	68		10	10	

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
7	Музыка	I	1	33	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	31				
			3	34	31				
			4	34	34				
8	Изобразительное искусство	I	1	33	30	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	32				
			3	34	31				
			4	34	31				
9	Технология	I	1	33	29	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	34				
			3	68	67				
			4	68	63				
10	Физическая культура	I	1	99	88	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	102	92				
			3	102	95				
			4	102	97				
11	ОРКСЭ	I	4	17	16	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
	Итого на ступени образования:	I		3362	3166	Программа выполнена в полном тематическом объеме	253	245	Практическая часть выполнена в полном объеме
II. Основное общее образование									
1	Русский язык	II	5	204	204	Программа выполнена в	28	28	Практическая часть выполнена
			6	204	204		28	28	

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме		
			7	170	170	полном тематическом объеме	23	23	в полном объеме		
			8	102	102		19	19			
			9	68	68		15	15			
2	Литература	II	5	102	102	Программа выполнена в полном тематическом объеме	5	5	Практическая часть выполнена в полном объеме		
			6	68	66		6	6			
			7	68	68		8	8			
			8	102	102		14	14			
			9	102	100		14	14			
3	Коми язык	II	5	68	68	Программа выполнена в полном тематическом объеме	8	8	Практическая часть выполнена в полном объеме		
			6	68	68		4	4			
			7	68	68		5	5			
			8	68	68		4	4			
			9	68	64		6	6			
4	Иностранный язык		5	102	75	Болезнь учителя английского языка	6	6	Практическая часть выполнена не в полном объеме		
			6	102	76		12	12			
			7	102	81		23	20			
			8	102	73		19	16			
			9	102	84		14	14			
5	Математика	II	5	204	204	Программа выполнена в полном тематическом объеме	15	15	Практическая часть выполнена в полном объеме		
			6	204	204		16	16			
6	Алгебра	II	7	136	136		11	11			
			8	118	118		12	12			
			9	102	102		9	9			
7	Геометрия	II	7	68	68		6	6			
			8	86	86		8	8			
			9	68	68		7	7			
8	Информатика	II	5	34	34		Программа выполнена в полном				
			6	34	34						
			7	34	34						

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
			8	34	34	тематическом объеме			
			9	68	66				
9	История	II	5	68	66	Программа выполнена в полном тематическом объеме	5	5	Практическая часть выполнена в полном объеме
			6	68	67		6	6	
			7	68	68		8	8	
			8	68	67		4	4	
10	История России	II	9	68	67		10	10	
11	Всеобщая история	II	9	34	33		1	1	
12	Обществознание	II	6	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме	1	1	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	34	34		3	3	
			8	34	34		2	2	
			9	34	34		2	2	
13	География	II	6	68	68	Программа выполнена в полном тематическом объеме	20	20	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	68	68		15	15	
			8	68	68		18	18	
			9	68	67		16	16	
14	Природоведение	II	5	68	68	Программа выполнена в полном тематическом объеме	24	24	Практическая часть выполнена в полном объеме
15	Биология	II	6	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме	8	8	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	68	68		11	11	
			8	68	67		17	17	
			9	68	66		14	14	
16	Физика	II	7	68	68	Программа выполнена в полном тематическом	21	21	Практическая часть выполнена в полном объеме
			8	68	68		22	22	
			9	68	66		14	14	

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
17	Химия	II	8	102	102	Программа выполнена в полном тематическом объеме	32	32	Практическая часть выполнена в полном объеме
			9	68	66		20	20	
18	Музыка	II	5	34	32	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	34	32				
			7	34	31				
19	Изобразительное искусство	II	5	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	34	34				
			7	34	33				
20	Искусство	II	8	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			9	34	32				
21	Технология	II	5	68	68	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	68	66				
			7	68	64				
			8	34	33				
22	ОБЖ	II	8	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
23	Физическая культура	II	5	102	93	Программа выполнена в			
			6	102	93				

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образован ия	Класс	Количество часов по учеб- ному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме	
				7	102	102	полном тематическом объеме			
				8	102	101				
				9	102	96				
24	Профорориентационной курс	II	9	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме				
25	Элективный учебный предмет «Систематизация знаний по русскому языку»	II	9	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме				
26	Элективный учебный предмет «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	II	9	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме				
	Итого на ступени образования:	II		5848	5658	Программа выполнена в полном тематическо м объеме, кроме английского языка	639	633	Практическая часть выполнена в полном объеме	

2012/2013 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
I. Начальное общее образование									
1	Русский язык	I	1	132	124	Программа выполнена в полном тематическом объеме	8	8	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	170	162		29	29	
			3	170	161		34	34	
			4	170	161		29	29	
2	Литературное чтение	I	1	132	124	Программа выполнена в полном тематическом объеме	8	8	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	136	130		16	16	
			3	102	97		13	13	
			4	102	97		14	14	
3	Коми язык	I	1	33	32	Программа выполнена в полном тематическом объеме	-	-	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	68	66		1	1	
			3	68	63		4	4	
			4	68	63		6	6	
4	Иностранный язык	I	2	68	65	Программа выполнена в полном тематическом объеме	5	5	Практическая часть выполнена в полном объеме
			3	68	63		8	8	
			4	68	67		10	10	
5	Математика	I	1	132	125	Программа выполнена в полном тематическом объеме	14	14	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	170	159		14	14	
			3	170	161		13	13	
			4	136	130		12	12	
6	Окружающий мир	I	1	66	64	Программа выполнена в полном тематическом	8	8	Практическая часть выполнена в полном объеме
			2	68	68		13	13	
			3	68	66		7	7	
			4	68	66		8	8	

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
7	Музыка	I	1	33	30	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	31				
			3	34	33				
			4	34	33				
8	Изобразительное искусство	I	1	33	31	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	34				
			3	34	32				
			4	34	32				
9	Технология	I	1	33	32	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	34	33				
			3	68	63				
			4	68	63				
10	Физическая культура	I	1	99	91	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			2	102	101				
			3	102	95				
			4	102	98				
11	ОРКСЭ	I	4	16	15	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
	Итого на ступени образования:	I		3327	3161	Программа выполнена в полном тематическом объеме	274	274	Практическая часть выполнена в полном объеме
II. Основное общее образование									
1	Русский язык	II	5	194	194	Программа	28	28	Практическая

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме		
			6	204	199	выполнена в полном тематическом объеме	30	30	часть выполнена в полном объеме		
			7	170	170		24	24			
			8	102	102		23	23			
			9	68	68		14	14			
2	Литература	II	5	102	98	Программа выполнена в полном тематическом объеме	5	5	Практическая часть выполнена в полном объеме		
			6	68	67		6	6			
			7	68	68		8	8			
			8	102	98		14	14			
			9	102	102		6	6			
3	Коми язык	II	5	68	66	Программа выполнена в полном тематическом объеме	7	7	Практическая часть выполнена в полном объеме		
			6	68	64		4	4			
			7	68	66		4	4			
			8	68	66		4	4			
			9	68	66		5	5			
4	Иностранный язык		5	102	102	Программа выполнена в полном тематическом объеме	6	6	Практическая часть выполнена в полном объеме		
			6	102	100		7	7			
			7	102	98		23	21			
			8	102	102		19	18			
			9	102	94		14	14			
5	Математика	II	5	204	197	Программа выполнена в полном тематическом объеме	15	15	Практическая часть выполнена в полном объеме		
			6	204	199		16	16			
6	Алгебра	II	7	136	132		11	11			
			8	118	117		12	12			
			9	102	101		9	9			
7	Геометрия	II	7	68	68		6	6			
			8	86	83		8	8			
			9	68	67		7	7			
8	Информатика	II	5	34	34		Программа выполнена в				
			6	34	34						

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
			7	34	33	полном тематическом объеме			
			8	34	34				
			9	68	65				
9	История	II	5	68	68	Программа выполнена в полном тематическом объеме	10	10	Практическая часть выполнена в полном объеме
			6	68	68		6	6	
			7	68	68		8	8	
			8	68	68		4	4	
10	История России	II	9	68	67		10	10	
11	Всеобщая история	II	9	34	34		1	1	
12	Обществознание	II	6	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме	1	1	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	34	34		3	3	
			8	34	34		2	2	
			9	34	34		2	2	
13	География	II	6	68	68	Программа выполнена в полном тематическом объеме	20	20	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	68	68		15	15	
			8	68	68		18	18	
			9	68	66		16	16	
14	Природоведение	II	5	68	67	Программа выполнена в полном тематическом объеме	26	26	Практическая часть выполнена в полном объеме
15	Биология	II	6	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме	8	8	Практическая часть выполнена в полном объеме
			7	68	67		11	11	
			8	68	65		16	16	
			9	68	67		11	11	
16	Физика	II	7	68	68	Программа выполнена в	21	21	Практическая часть выполнена
			8	68	68		22	22	

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
				9					
17	Химия	II	8	102	102	Программа выполнена в полном тематическом объеме	32	32	Практическая часть выполнена в полном объеме
			9	68	67		20	20	
18	Музыка	II	5	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	34	33				
			7	34	33				
19	Изобразительное искусство	II	5	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	34	34				
			7	34	33				
20	Искусство	II	8	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			9	34	34				
21	Технология	II	5	68	68	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	68	66				
			7	68	68				
			8	34	33				
22	ОБЖ	II	8	34	34	Программа выполнена в полном тематическом объеме			

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
23	Физическая культура	II	5	102	98	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
			6	102	102				
			7	102	102				
			8	102	102				
			9	102	100				
24	Профорориентационной курс	II	9	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
25	Элективный учебный предмет «Систематизация знаний по русскому языку»	II	9	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
26	Элективный учебный предмет «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	II	9	34	33	Программа выполнена в полном тематическом объеме			
	Итого на ступени образования:	II		5838	5746	Программа выполнена в полном тематическом объеме	632	629	Практическая часть выполнена в полном объеме

Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ за 3 учебных года

№ п/п	Учебный год	Степень образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Кол-во реализованных часов (в %)	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически
1	2010-2011 учебный год	1	3200	88,4%	208	208
		2	5780	92,9%	613	613
		Итого:	8980	91,3%	821	821
2	2011-2012 учебный год	1	3362	94,2%	253	245
		2	5848	96,8%	639	633
		Итого:	9210	95,8%	892	878
3	2012-2013 учебный год	1	3327	95,0%	274	274
		2	5838	98,4%	632	629
		Итого:	9165	97,2%	906	903

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования и перечню учебников, заявленных в лицензии. Учебно-методическое обеспечение достаточно, используются современные УМК на всех ступенях обучения. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебные программы по всем предметам учебного плана. Имеются электронные учебные пособия по предметам: русский язык, литература, химия, биология, информатика. Недостаточно выделяются средства для приобретения учебно-методической литературы, все программы (примерные, типовые), методические пособия по предметам приобретаются учителями самостоятельно. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, достаточно и современно.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса, использование современных информационных технологий позволяет активизировать учебный процесс и соответствует направленности по общеобразовательным программам

Перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников и их учебно-методическое обеспечение утверждено приказом по школе от 31.08.2013 г. № 85а-ОД «Об утверждении перечня используемых учебников». Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторное оборудование, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО):

N п/п	Предметы учебного плана	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования
1	2	3

1	Русский язык Математика Окружающий мир Технология	Кабинеты начальных классов 5 АРМ - 4 Таблицы и плакаты по русскому языку для 1-4 классов. Муляжи и коллекции для уроков по окружающему миру. Образцы бумаг и картона. Гербарии растений для начальной школы. Географические карты для начальной школы. Материалы для творческих работ обучающихся. Дидактический, демонстрационный материал по ИЗО. Мультимедийные диски по предметам для итоговой аттестации и др.
2	Физическая культура	Спортивный зал 1 Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), обручи, скакалки, гранаты, маты, щиты баскетбольные с кольцами, гимнастическая стенка, конь, волейбольная сетка, набор для игры в бадминтон, наборы для проведения игр «Весёлые старты», лыжный комплект (2 пары), компас, тренажеры – 3.
3	Химия	Кабинет химии 1 Таблицы, комплект плакатов коллекции, набор посуды для реакций, наборы пробирок, склянок, посуды; доски для сушки пробирок. Весы с комплектом гирь. Набор для опытов с электрическим током. Химические реактивы, демонстрационное оборудование, термометры, электроплитки. Комплект портретов великих химиков.
4	Физика	Кабинет физики 1 Демонстрационное оборудование по механике, электричеству, магнетизму; лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ с 7-19 классы; Таблицы: Международная система единиц СИ, таблицы по взаимодействию тел, давлению, электричеству, таблица Менделеева, Диски по физике 7-9 классы, портреты «Великие естествоиспытатели, раздаточный материал.
5	География	Кабинет географии 1 АРМ Глобусы Земли, набор портретов-путешественников, набор географических карт 6-9 классы, карты Республики Коми, таблицы по географии, коллекция горных пород и минералов, рельефный макеты «Водораздел», «Холм», макет «Развитие оврага», мультимедийные диски.
6	Технология	Кабинет обслуживающего труда 1 Швейные машины, с электрическим приводом, утюг, электрическая плита, холодильник, гладильная доска, электрический чайник, набор посуды, плакаты, учебные коллекции.

7	История	Кабинет истории 1 АРМ Карты по истории древнего мира, средних веков, всеобщей истории и истории России, комплект портретов известных деятелей российской истории XX века, альбомы по истории России, всеобщей истории и истории средних веков, контрольно-измерительные материалы 5-9 классы, атласы по истории 5-9 классы.
8	Русский язык Литература	Кабинет русского язык 1 Магнитофон, проигрыватель. Таблицы по русскому языку «Стили речи», «Пунктуация в сложных предложениях», «Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения», портреты писателей и поэтов 19-20 в.в., русских писателей «Серебряного века», печатные пособия по темам, по классам, дидактический материал по русскому языку и литературе, методическая литература, иллюстрации к урокам развития речи, инструктивный материал, словари, мультимедийные диски.
9	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики 1 Компьютеры, принтер, сканер, экран, проектор, модем, микрофон, колонки, наушники, программное обеспечение, учебные электронные издания по предмету.
10	Коми язык	Кабинет коми языка 1 Телевизор, видеоманитофон. Словари, портреты коми писателей, мультимедийные диски, дидактический материал, карты Республики Коми, наглядные пособия к урокам, уголок коми избы.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Одной из задач образовательного учреждения является повышение информационной культуры учителей и обучающихся через внедрение ИКТ в образовательный и воспитательный процесс.

Основными направлениями реализации данной задачи являются:

1. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
2. Повышение ИКТ-компетенций педагогами школы, обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
3. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.
4. Укрепление материально-технической базы школы компьютерными средствами.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, требованиям и условиям Положения о лицензировании образовательной деятельности, постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказу Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», приказу Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», перечню рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками;
- помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотекой с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными сооружениями, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинским кабинетом;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Питание обучающихся школы осуществляется в школьном буфете-раздаточной, работающем на полуфабрикатах. Буфет-раздаточная оборудован необходимым технологическим оборудованием, посудой. Работник буфета-раздаточной является штатным работником школы.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин по заранее согласованному меню. В школе составлено двенадцатидневное меню, утверждённое директором школы и согласованное Роспотребнадзором по г. Сосногорску. Стоимость питания составляет: абонемент – 48 рублей 10 коп. (завтрак) за счёт родительских средств обучающихся 5-9 классов. Питание обучающихся 1-4-х классов осуществляется из средств федерального бюджета на сумму 48 руб. 10 коп. с 01.12.2013 г.

	2010-2011 <i>учебный год</i>		2011-2012 <i>учебный год</i>		2012-2013 <i>учебный год</i>		2013-2014 <i>учебный год</i>	
<i>клас-сы</i>	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>охват обучающихся горячим питанием кол. (%)</i>	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>охват обучающихся горячим питанием кол. (%)</i>	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>охват обучающихся горячим питанием кол. (%)</i>	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>охват обучающихся горячим питанием кол. (%)</i>
1-4	29	29 (100%)	36	36 (100%)	29	29 (100%)	34	34 (100%)
5-9	22	6 (27%)	31	13 (42%)	35	15 (43%)	38	26 (68%)
итого	51	35 (69%)	67	49 (73%)	64	44 (69%)	72	60 (83%)

В блюда ежедневно добавляется йодированная соль. В перечень блюд включены салаты, соки, фрукты.

Ежедневный контроль питания осуществляется бракеражной комиссией, администрацией школы и ответственного за питание.

Наблюдается достаточный уровень охвата горячим питанием среди обучающихся 5-9 классов.

Вывешивается меню на день с указанием выхода готовой пищи и стоимости. На пищеблоке ведутся следующие документы:

- журнал «Здоровья», где регистрируется осмотр работника пищеблока на отсутствие гнойничковых заболеваний за подписью работника и ответственного за питание;
- журнал контроля качества скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок;
- бракеражный журнал по контролю качества готовой пищи;
- журнал контроля работы холодильников.
- другие документы.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется фельдшерами ФАП с. Усть-Ухта. В их обязанности входит:

- оказание первой медицинской помощи детям;
- оказание помощи врачам в проведении медицинских осмотров школьников;
- выполнение всех назначений после медицинского осмотра, рекомендаций;
- ведение установленной Министерством Здравоохранения России медицинской документации;

- проведение профилактических прививок;
- наблюдение за бывшими в контакте с инфекционными больными детьми;
- санитарно-просветительская работа.

Также фельдшера проводят профилактические беседы с обучающимися школы, оказывает первую медицинскую помощь, осуществляют сопровождение внеклассных мероприятий и государственной (итоговой) аттестации.

К началу каждого учебного года был сделан косметический ремонт в помещениях школы. Отремонтирована отопительная система. Подготовлена школьная котельная к отопительному сезону.

В течение года был приведён в соответствие нормативным санитарно-гигиеническим требованиям воздушный, световой, тепловой и питьевой режимы. Был организован хлорный режим, проветривание, влажная уборка классных помещений, коридоров, туалетных комнат, спортзала. Генеральные уборки помещений проводились один раз в месяц. Регулярно проводится уборка школьной территории.

Ежегодно к началу учебного года в школе проверяется соответствие рабочих мест обучающихся правилам техники безопасности в кабинетах химии, физики, кабинете информатики. Также проводится испытание спортивного инвентаря.

Периодически был организован инструктаж по ТБ на рабочем месте с учителями химии, физики, технологии, физического воспитания, информатики; инструктаж при приёме на работу учителей, обслуживающего персонала.

Были организованы инструктажи по ТБ, ППБ с обучающимися при проведении походов, экскурсий, работ на пришкольном участке, во время операций: «Чистые памятники», «Чистый школьный двор», при проведении лабораторных, опытнических работ на уроках химии, физики с соответствующей записью в журналах.

Администрацией школы проводится контроль санитарного состояния школьных помещений, содержание земельного участка. Для поддержания чистоты и порядка по приказу директора проводятся генеральные уборки в классах и кабинетах в конце каждой четверти (парты, двери, подоконники, полы) с применением моющих средств. Для уборки санузлов в школе имеется отдельный уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства. Все помещения общеобразовательного учреждения подвергаются ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

На уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения.

Работа по санитарно-гигиеническому обучению и физическому воспитанию в школе ведётся в целях пропаганды знаний об охране и укреплении здоровья, привития навыков здорового образа жизни, соблюдения правил личной и общественной гигиены.

С целью воспитания у школьников санитарно-гигиенических навыков классными руководителями проводятся беседы, классные часы.

В школе регулярно проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния кабинетов, внешнего вида обучающихся, соблюдения ими правил личной гигиены.

Итоги рейдов показывают, что заведующие кабинетами поддерживают чистоту и порядок в кабинетах. В ходе рейдов также выявлено, что многие обучающиеся знают и соблюдают правила личной гигиены, стараются одеваться опрятно в соответствии с требованиями о школьной форме.

Условия реализации основных общеобразовательных программ

№	Перечень показателей	Наличие	Соответствие
1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1.	Проектная мощность	200 чел.	Соответствует
1.2.	Фактическая наполняемость	72 чел.	Соответствует
1.3.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	13	Соответствует
	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	кабинеты начальных классов - 5 кабинет русского языка и литературы кабинет географии кабинет истории кабинет информатики кабинет обслуживающего труда кабинет коми языка кабинет физики с лаборантской кабинет химии с лаборантской	Соответствует
1.4.	Спортивный зал	имеется площадь 135 м ²	Соответствует
1.5.	Актовый зал	отсутствует	-
1.6.	Теплица	отсутствует	-
1.7.	Бассейн	отсутствует	-
1.8.	Мастерские	Имеется площадь 190,6 м ²	Соответствует
1.9.	Музей	имеется музейный уголок	Соответствует

1.10	Столовая	Имеется буфет-раздаточная; площадь буфета с кухней 70,8 м ²	Соответствует
1.11	Библиотека	Имеется площадь 49,4 м ²	Соответствует
1.12	Медицинский кабинет	отсутствует	Соответствует
1.13	Котельная	отдельное здание площадью 112,7 м ²	Соответствует
1.14	Тренажёрный зал	3 тренажёра	Соответствует
1.15	Стадион	2 240 м ²	Соответствует
2.	Библиотечный фонд:		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	1325	Соответствует
2.2.	Обеспеченность учебниками (кол-во экз. на 1 обучающегося)	100%	Соответствует
2.3.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Полностью соответствуют Федеральному перечню учебников	Соответствует
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:		
3.1.	Лабораторное оборудование	Имеется	Соответствует
3.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Имеется	Соответствует
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные ресурсы	Имеются 7 мультимедийных проекторов с экранами 8 компьютеров и 7 ноутбуков для учебных целей	Соответствует
3.4.	Средства обеспечения образовательного процесса, в том	Имеются Компьютеры для учебных целей - мультимедийные	Соответствует

	числе ТСО и др.	проекторы с экранами, Телевизоры, видеомагнитофон, музыкальный центр, магнитофон, проигрыватель	
4.	ИТ-структура ОУ:		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	Имеется Оснащены компьютерами: компьютерный класс – 100%, учебные кабинеты – 46%, библиотека – 100% Оснащены мультимедийными проекторами: учебные кабинеты – 54%	Соответствует
4.2.	Наличие локальной сети	имеется	
4.3.	Доступ в Интернет	Имеется:	
4.4.	Наличие сайта и его структура	Имеется www.schoolustuxta.n4.bi <u>z</u>	Соответствует
4.5.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Имеется	

5.3. Кадровое обеспечение

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, приём на работу, расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает высоким кадровым потенциалом. Педагогический коллектив укомплектован полностью. Педагогических вакансий нет. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – все педагоги кроме одного имеют высшее образование (93,3%).

Возрастной состав педагогов (средний возраст – 45 лет), стаж их педагогической деятельности (от 0 до 5 лет – 1 педагог, от 5 до 10 лет – 3

педагога, от 10 до 20 лет – 2, свыше 20 лет – 9) позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Педагоги школы постоянно повышают свое мастерство, расширяют свой кругозор, повышают интеллектуальный уровень:

- проходят курсовую подготовку по предмету, повышают квалификацию в области ИКТ, расширяют свои знания по вопросам воспитания;
- ежегодно работают над темой самообразования;
- посещают уроки коллег;
- знакомятся с новинками методической литературы;
- изучают нормативно-правовую документацию;
- принимают активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на достаточно хорошем теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным общеобразовательным программам

	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
	5	100%	-	-
Основное общее образование				
	10	100%	-	-
Итого: % от общего числа педагогов	15	100%	-	-

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2011 г.		2012г.		2013г.	
Всего	%	Всего	%	Всего	%
1	2	3	4	5	6
5	38,5%	8	57%	4	27%

5.4. Соблюдение прав обучающихся

В первый класс принимаются дети, достигшие возраста шести с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими восьми лет, на основании заявления родителей (законных представителей) при предоставлении документов, закрепленных в Уставе Школы.

Приём обучающихся в последующие классы I и II ступеней образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), результатов промежуточной аттестации или текущих оценок (при приёме в середине учебного года).

При приёме в школу обучающийся и его родители должны быть ознакомлены с Уставом Школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Отношения Школы с обучающимися и их родителей регулируются Уставом школы. Приём в школу для обучения и воспитания оформляется приказом по школе.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного плана, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного плана и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей оставляются на повторный курс обучения. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету учебного плана, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс условно. На родителей возлагается ответственность за ликвидацию задолженности в течение нового учебного года. В случае, если задолженность не будет ликвидирована, обучающиеся оставляются на повторное обучение в том классе, программу которого они не освоили.

Обучающиеся выпускного класса II ступени образования допускаются к государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации на основании решения педагогического совета.

Обучающиеся могут быть отчислены из образовательного учреждения по письменному заявлению родителей (законных представителей) для продолжения обучения в другом образовательном учреждении; допускается исключение из школы обучающихся, достигших 15 лет, по решению Педагогического совета и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних за грубые и неоднократные нарушения поведения, дисциплины и иные виды нарушений, отображенных в Уставе Школы. Исключение из образовательного учреждения как крайняя мера применяется, когда другие меры не возымели воздействия. Решение педагогического совета об отчислении обучающихся оформляется приказом директора школы.

Детей, не обучающихся по неуважительным причинам в возрасте 7 – 18 лет, проживающих в селе, – нет. Исключённых из школы подростков в

возрасте 14 лет - нет. За обучающимися сохраняется право на получение образования.

	<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>
	<i>уч. г.</i>	<i>уч. г.</i>	<i>уч. г.</i>	<i>уч. г.</i>
I ступень	29	36	29	34
II ступень	22	31	35	38
итого	51	67	64	72

В течение последних лет в школе наблюдается рост контингента обучающихся.

6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Показателями качества образования в школе являются полнота реализации образовательных программ, уровень и качество подготовки обучающихся, активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др.

Полнота реализации образовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику.

В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования на количественном и качественном уровне в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля за выполнением учебных программ;
- осуществление контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля за ведением документации: классных журналов, рабочих учебных программ, календарно-тематических планирований;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализуются в полном тематическом объёме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение программы составляет от 100% до 94% .

Причинами этого являются:

- болезни учителей;
- карантин;
- активированные дни.

В целях обеспечения выполнения учебных программ в полном тематическом объёме производилась следующая работа: корректировка календарно-тематических планирований, проведение замен учителей,

использование часов индивидуальных консультаций, резервных уроков, а также проведение интегрированных уроков.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников

Одним из основных показателей качества образования является уровень усвоения обучающимися учебных программ.

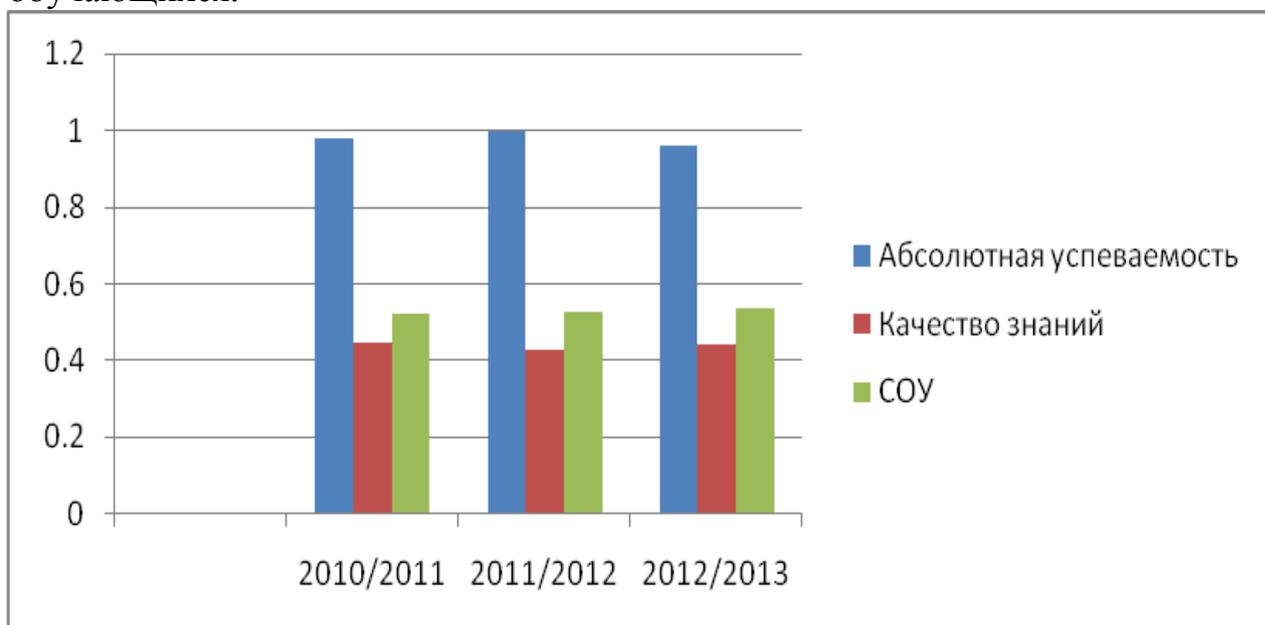
При проведении самооценки проанализированы итоги уровня учебных достижений обучающихся 1-9-х классов за три последних учебных года:

- успеваемость обучающихся 1-9-х классов;
- качество знаний обучающихся за три года.

Анализ данных показывает, используя педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности обучающихся даёт результаты: уровень обученности в течение трёх лет составляет 96% - 100%. Стабильным остаётся качество знаний обучающихся:

Количество:	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год
обучающихся на конец года	51	67	64
отличников	3	4	6
хорошистов	17	17	17
неуспевающих	2	-	3
похвальных листов	3	3	4
Успеваемость	98%	100%	96%
Качество	44,3%	42,6%	44,3%

В течение последних лет в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням образования, анализ уровня государственной (итоговой) аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.



Анализ успеваемости по ступеням образования за три последних года:

	1-4 классы		5-9 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2010/2011	100%	45,5%	96%	43%
2011/2012	100%	60,8%	100%	24,4%
2012/2013	96,6%	59,9%	94,3%	31,4%

Работа над ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения школьников проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения контрольных работ по сохранности знаний, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся. Совещания по итогам семестров носили аналитический характер. В ходе работы вскрывались не только причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний обучающихся и повышение качества преподавания.

С целью получения информации о качестве образовательной подготовки школьников и определение факторов, влияющих на их уровень, проводились мониторинги качества образования в течение всего учебного года.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание личностно-ценностного отношения учителей-предметников к знаниям обучающихся, что выражается в диагностике качества знаний по предметам (в сравнении за три года):

Предмет	2010/2011 уч. год	2010/2011 уч. год	2012/2013 уч. год
Русский язык	61,7%	32%	33,8%
Литература	66,7%	65,3%	71,7%
Коми язык	89%	63,7%	61,4%
Английский язык	53,3%	29,4%	51,3%
Математика	50%	39,2%	39,4%
Информатика и ИКТ	80%	47,5%	41,4%
История	75%	42,5%	45,9%
Обществознание	58,3%	70,8%	42,4%
География	75%	62,5%	42,4%
Биология	66,7%	47,5%	37,6%
Физика	55,3%	29,2%	30,6%
Химия	33,3%	37,5%	45,9%
Искусство	100%	96,3%	84,2%

(Музыка)			
Искусство (ИЗО)	100%	88%	75,9%
Технология	100%	93,1%	82,3%
ОБЖ	33,3%	83,3%	83,3%
Физическая культура	80%	92%	96,2%

Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в школе

Аналитическая деятельность по реализации основных управленческих решений осуществляется по итогам учебных четвертей, полугодиям, итогам года, в соответствии с целями и задачами ОУ.

Внутренний мониторинг качества образовательного процесса ведется по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса согласно БУПа общеобразовательного учреждения;
- обеспеченность образовательного процесса современными УМК;
- реализация учебных программ;
- качество преподавания учебных дисциплин;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- итоги учебного года: успеваемость, качество знаний, средний балл по предметам учебного плана школы;
- количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения; окончивших школу со справкой (в количественном и % отношении от общего количества выпускников);
- количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»; с одной «3», с одной «4»;
- количество обучающихся, окончивших учебный год с Похвальным листом;
- организация и результативность работы предпрофильного обучения;
- участие и результаты участия обучающихся ОУ в муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность администрации и педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

В школе сложилась система контроля образовательной деятельности. Основные направления контроля образовательной деятельности:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в образовательном учреждении.

Систематичность и полнота охвата:

- периодическая проверка выполнения государственных рабочих программ по предметам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно – обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно–воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методики самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе (по мере необходимости);
- постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для чёткой организации и контроля деятельности воспитательно - образовательного процесса в школе распределены должностные обязанности членов администрации.

Директор школы осуществляет общее руководство педагогическим коллективом, педагогическим советом, подбором и расстановкой кадров, координирует совместную работу администрации и общественных организаций, контролирует выполнение правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охрана труда и техники безопасности, горячее питание обучающихся, ведёт учёт обучающихся в микрорайоне, держит связь с детским садом с. Усть-Ухта.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство и контроль за учебно-воспитательной работой в 1- 9 классах, организацией предпрофильной подготовки, промежуточной и итоговой аттестацией, государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов, предоставляет все виды отчётов по образовательной деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе организует и контролирует воспитательную работу в школе и уровень воспитанности школьников, отвечает за создание ученического самоуправления и руководит им; ведёт работу с обучающимися, требующими особого педагогического внимания; контролирует работу кружков, секций, устанавливает связь с внешкольными учреждениями, отвечает за организацию летнего отдыха обучающихся.

Учитель русского языка, осуществляет руководство методическим советом школы, методической работой в школе, аттестацией учителей, повышением квалификации учителей.

В школе создана нормативно-правовая база: Устав, локальные акты, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание уроков.

Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность школы.

Условно локальные акты распределены на следующие группы:

- положения об органах управления школой (о совете школы, о педагогическом совете, об общем собрании трудового коллектива);
- положения о структурных подразделениях школы (о библиотеке);
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса (положения о правилах приёма в 1-е, об отчислении обучающихся, об общих правилах поведения обучающихся, о поощрениях и взысканиях, должностные инструкции и др.);
- локальные акты об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения (о методическом совете, о методических объединениях, о совете профилактики, об инспекционно-контрольной деятельности, о внутришкольном контроле и др.);

Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов, в год проводится 7-9 педагогических советов. Тематика заседаний выбирается соответственно планам работы школы и проблемам, встающим перед школой.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по организации образовательно-воспитательного процесса, по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках, находят свое отражение в приказах по школе.

Сной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности. По итогам инспекционно-контрольной деятельности составляются справки, издаются приказы директора.

С целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни в течение учебного года проводятся дни открытых дверей, анкетирование родителей, обучающихся, учителей. Полученные данные позволяют скорректировать отдельные направления в деятельности школы.

Таким образом, созданная в школе система управления обеспечивает полноценное участие в нём всех субъектов образовательной среды, повышение эффективности управления школой, ответственность за принятие управленческих решений (решения принимаются в интересах всех участников образовательного процесса).

**Показатели уровня и качества подготовки выпускников
ступени начального общего образования по учебным предметам**

Степень образования	Всего выпускников	Учебный предмет	Уровень и качество подготовки выпускников по учебным годам								
			2010/2011г. (6 обуч-ся)			2011/2012г. (9 обуч-ся)			2012/2013г. (7 обуч-ся)		
			Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I ступень (4 класс)		русский язык	100	33,3	3,3	100	55,6	3,6	100	28,6	3,4
		литературное чтение	100	33,3	3,3	100	88,9	4,0	100	71,4	4,0
		коми язык	100	66,7	4,0	100	77,8	4,3	100	57,1	3,9
		иностраннный язык (англ.)	100	33,3	3,3	100	66,7	3,7	100	71,4	4,0
		математика	100	33,3	3,3	100	66,7	3,7	100	42,9	3,6
		окружающий мир	100	33,3	3,5	100	77,8	3,8	100	57,1	3,7
		музыка	100	100	4,3	100	100	5,0	100	85,7	4,7
		изобразительное искусство	100	100	4,3	100	100	4,4	100	71,4	4,0
		технология	100	100	4,3	100	100	4,4	100	71,4	4,0
		физическая культура	100	100	5,0	100	100	4,9	100	100	4,6

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших
общеобразовательные программы основного общего образования, проводимой в традиционной форме.**

Образова- тельная область	Учебный предмет	Учебный год														
		2010/2011г.					2011/2012г.					2012/2013г.				
		Всего обучающихся 9-ых классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего обучающихся 9-ых классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего обучающихся 9-ых классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости
Общеобразовательная программа основного общего образования (9 класс)																
Филоло- гия	Русский язык (письмен-н	3	3	100/ 100	66,7/ 33,3	4,0/ 3,3	8	3	100/ 100	33,3/ 33,3	3,7/ 3,3	4	4	100/ 100	100/ 75	4,8/ 3,8
	Литература	-	-	-	-	-	8	2	100	50	3,5	4	1	100	100	4,0
Матема- тика	Алгебра (письмен- но)	3	3	100	66,7	4,3	8	8	100	62,5	4,1	4	4	100	75	4,5
	Информа- тика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	100	100	4,0
Общество- знание	История России	3	2	100	50	3,5	8	4	100	25	3,3	4	2	100	50	3,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Учебный предмет	Учебный год														
	2010/2011г.					2011/2012г.					2012/2013г.				
	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения программ (%)	Средний балл
Начальное общее образование															
2 класс															
русский язык	5	5	100	100	3,6	6	6	100	100	3,8	9	9	100	100	3,7
математика	5	5	100	100	3,6	6	6	100	100	3,8	9	9	100	100	3,6
3 класс															
русский язык	8	8	100	100	3,6	7	7	100	100	3,6	6	6	100	83,3	3,7
математика	8	8	100	100	3,8	7	7	100	100	3,7	6	6	100	100	3,7
4 класс															
русский язык	6	6	100	100	3,3	9	9	100	100	3,6	7	7	100	100	3,4
математика	6	6	100	100	3,3	9	9	100	100	3,7	7	7	100	100	3,6

Основное общее образование															
5 класс															
русский язык	4	4	100	100	3,8	9	9	100	100	3,2	10	10	100	90	3,4
математика	4	4	100	100	3,5	9	9	100	100	3,6	10	10	100	90	3,8
6 класс															
русский язык	3	3	100	100	3,3	4	4	100	100	3,5	11	11	100	91	3,3
математика	3	3	100	100	3,0	4	4	100	100	3,5	11	11	100	91	3,6
7 класс															
русский язык	3	3	100	100	4,0	4	4	100	100	3,0	4	4	100	100	3,3
математика	3	3	100	100	4,3	4	4	100	100	3,0	4	4	100	100	3,0
8 класс															
русский язык	7	7	100	100	3,4	6	6	100	100	3,5	6	6	100	100	3,2
математика	7	7	100	100	3,7	6	6	100	100	3,5	6	6	100	100	3,2

« ____ » _____ 2014 года

Директор _____ Огнев Степан Николаевич

М.П.