

Структура управления образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются

- Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Работа всех органов самоуправления строится согласно локальным актам. Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- ✓ первый уровень (стратегический) – Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, директор школы;
- ✓ второй уровень (тактический) – Методический Совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников; Совет профилактики;
- ✓ четвертый уровень (исполнительский) – Совет старшеклассников, обучающиеся, педагоги, родители.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом образовательного учреждения по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Родительский комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Решения родительского комитета являются рекомендательными. Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов.

Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; избирает Совет школы, его председателя и определяет срок их полномочий. Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива. Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, один или два раза в год.

Методический совет - орган, в состав которого входят председатели МО и творческие группы. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческие группы учителей – это временные формы педагогического коллектива, работающие в режиме развития. Они создаются для решения определенной учебной или воспитательной задачи.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие вертикальных и горизонтальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Административные обязанности распределены следующим образом:

Директор школы	Организация питания обучающихся, организация работы с многодетными, детьми-сиротами, инвалидами, социально незащищенными.
	Безопасность образовательного учреждения, организация обучения персонала и обучающихся основам безопасности жизнедеятельности.
	Организация хозяйственного комплексного обслуживания здания школы и прилегающей к ней территории, заключение договоров на обслуживание, организация и решение финансово-экономических вопросов.
	Организация и решение кадровых вопросов, осуществление работы архива.

Заместитель директора по УВР	Организация учебного процесса в школе.
	Контроль подготовки обучающихся к ОГЭ
	Организация научно-методической работы, организация работы Методического совета школы, работы методических объединений, участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах
	Организация и координация работы по вопросам здоровьесбережения.
	Мониторинг качества образования.
Заместитель директора по ВР	Организация воспитательной работы в школе, развитие самоуправления.
	Профориентационная работа.
	Организация дополнительного образования.
	Организация работы совета профилактики.
	Организация и участие в различных внеклассных мероприятиях.

Методы управления в школе: наблюдение, изучение документации, метод системного анализа, прогнозирование, метод публичного выступления, эксперимент, метод свободного диалога, модель целенаправленного действия, совместное проживание жизненной ситуации, педагогический консилиум.

Работа управленческого аппарата строится на принципах научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. На административных совещаниях планируется деятельность на определенный срок, происходит обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, предлагаются пути преодоления недостатков работы, коррекция. Повышает результативность работы обратная связь.

Аналитические материалы, справки заместителя директора, протоколы педагогического и методического советов, книга приказов по основной деятельности и движению обучающихся являются основными информационно-аналитическими материалами школы.