

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. УСТЬ-УХТА

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета учителей
от 14 мая 2015г.
протокол № 06



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа»
с. Усть-Ухта

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный Закон Российской Федерации №273 –ФЗ» Об образовании», Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Федеральный Закон о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий № 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года; Типовое положение об общеобразовательном учреждении; Устав школы.

1.2. Под **электронным обучением** понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года).
Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция
- консультация
- семинар
- практическое занятие
- лабораторная работа
- контрольная работа
- самостоятельная работа
- научно-исследовательская работа
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником
- просмотр видео-лекций
- прослушивание аудиокассет
- компьютерное тестирование

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту.

2.4. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Образовательная организация:

3.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной организации для углубления, расширения знаний по отдельным предметам.

3.2. Включает часы дистанционного обучения в внеурочную деятельность обучающихся.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащёнными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео
- стабильный канал подключения к Интернет

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

VI. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.