

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. УСТЬ-УХТА»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета учителей
от 21.10.2013г.
протокол № 02

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 22.10. 2013 г.
директор школы:
Огнев



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законами Республики Коми «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми № 119 от 19 мая 2004 года, Уставом школы.

1.2. Предпрофильная подготовка - система организационной, информационной, психолого-педагогической деятельности по созданию образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девярых классов.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Цель предпрофильной подготовки - подготовка обучающихся девярых классов к осознанному выбору профиля и способа дальнейшего обучения.

2.2. Основными задачами предпрофильной подготовки являются:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в девярых классах;
- развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование обучающихся девярых классов способности к осознанному выбору профессии.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Основными компонентами предпрофильной подготовки являются:

- курсы по выбору - предметные, межпредметные (ориентационные);
- информационная работа;
- новый механизм проведения аттестации обучающихся;
- профильная ориентация;
- психолого-педагогическая поддержка выбора профиля.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Предпрофильная подготовка реализуется через следующие мероприятия:

- введение за счёт школьного компонента часов образовательной области «Технология» краткосрочных (8 - 34 часов) курсов по выбору;
- использование в предпрофильной подготовке очно-заочных, дистанционных форм получения образования;
- введение активных методов преподавания элективных курсов;
- проведение эвристических и профессиональных проб для обучающихся, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля образования;
- прохождение всеми обучающимися девярых классов курса обучения выбору профиля образования.