

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. УСТЬ-УХТА

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета учителей  
от 22 декабря 2015 г.  
протокол № 03

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе  
от 22 декабря 2015 г.  
Директор школы:  
С.Н. Огнев



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей,  
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-  
инвалидов по образовательным программам начального  
общего и основного общего образования

с. Усть-Ухта  
2015 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 года № 1015

1.1.4. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями)

1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования

1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089

1.1.7. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта

1.1.8. Методическими материалами по организации индивидуального обучения больных детей на дому и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего и основного общего образования

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего и основного общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Обучение на дому Школа организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Больные дети - дети, не имеющие возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, Заключение медицинской организации (приложение № 1).

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану».

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

— индивидуальным учебным планом

- годовым календарным учебным графиком
- индивидуальным расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или в учреждении – частичная интеграция (обучающийся может посещать по выбору отдельные предметы с классом в соответствии с расписанием класса) по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы (приложение 2).

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. в 1 классах по без отметочной системе

3.10.2. во 2 - 9 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1».

3.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки (приложение № 3).

3.12. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти и за год, и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.13. Перевод обучающихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

3.14. Контроль своевременного проведения занятий на дому, выполнения программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Гимназии и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому

5.4.2. Защищать законные права ребенка

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий)

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями)

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть.

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав школы

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома

5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний

5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию

5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий

5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий

5.7.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения

6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому

6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий

6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта

7.1.2. Заявление родителей (законных представителей) (приложение № 1)

7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья

7.1.4. Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»

7.1.5. Приказ директора Школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»

7.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы (приложение № 2)

7.1.7. Индивидуальный учебный план

7.1.8. Индивидуальные рабочие программы учителей-предметников

7.1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован) (приложение № 3).

**Приложение №1**

**к локальному нормативному акту**

**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта**

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МБОУ «ООШ» с.Усть-Ухта

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса школы по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



**Приложение №2**

**к локальному нормативному акту**

**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта**

**Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_\_\_ п. \_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_ (подпись) (\_\_\_\_\_) (ФИО родителей (законных представителей))  
\_\_\_\_\_ (подпись) (\_\_\_\_\_) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение №3**

**к локальному нормативному акту**

**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта**

**Примерная форма журнала**

**«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»**

**Титульный лист**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта**

**ЖУРНАЛ**

индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья  
ученика(цы) \_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Основание: приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ п \_\_\_\_\_

Срок обучения: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

20 \_\_/20\_\_ учебный год

**Содержание**

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

**Страницы**

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание

**Замечания по ведению журнала**

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении