

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.УСТЬ-УХТА

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета учителей  
от 21.10.2013г.  
протокол № 02

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 22.10. 2013 г.

Директор школы:  
Н.С.Обнев



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Методическое объединение (М/О) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

**1.2.** М/О создаётся при наличии не менее трёх учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем).

**1.3.** М/О могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

**1.4.** Деятельность М/О основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

**1.5.** Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы М/О определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

## **2. Цели и задачи деятельности**

**2.1.** Целью деятельности М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

**2.2.** Деятельность М/О направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

## **3. Содержание деятельности**

**3.1.** Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

**3.2.** Планирование и анализ деятельности.

**3.3.** Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

**3.4.** Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

**3.5.** Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

**3.6.** Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

**3.7.** Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов М/О.

**3.8.** Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

#### **4. Структура и организация деятельности**

**4.1.** М/О в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

**4.2.** Свою работу М/О организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения и Управления образования.